

# Kairos Moments

EVERY MOMENT MATTERS

Kairos akimirkos. Kiekviena akimirka svarbi

# Judges 2:10

After that generation died, another generation grew up who did not acknowledge the Lord or remember the mighty things he had done for Israel.

Visa toji karta buvo surinkta pas jų protėvius, o po jos jau buvo išaugusi visai kita, nepatyrusi nei VIEŠPATIES, nei jo darbų, kuriuos jis buvo padaręs Izraeliui.

Teisėjų 2:10, LBD-KAN

# Deut. 6:6-7

These commandments that I give you today are to be on your hearts. Impress them on your children. Talk about them when you sit at home and when you walk along the road, when you lie down and when you get up.

Paimk į širdį šiuos žodžius, kuriuos tau šiandien įsakau. Įdiek juos savo vaikams. Kartok juos, kai esi namie ir kai keliauji, kai guliesi ir kai keliesi.

Pakartoto įstatymo 6:6–7, LBD–KAN

# Deut. 6:8-9

Tie them as symbols on your hands and bind them on your foreheads. Write them on the doorframes of your houses and on your gates.

Prisirišk juos kaip ženklą ant rankos. Tebūna jie kaip žymė tau ant kaktos. Užsirašyk juos ant durų staktos savo namuose ir ant vartų.

Pakartoto Įstatymo 6:8–9, LBD–KAN

# Psalm 78:3-4

We've heard true stories from our fathers about our rich heritage. We will continue to tell our children and not hide from the rising generation the great marvels of our God—his miracles and power that have brought us all this far.

Dalykus, kuriuos girdėjome ir žinojome, apie kuriuos mums pasakojo mūsų tėvai. Neslėpsime jų nuo savo vaikų, bet pasakosime būsimajai kartai apie VIEŠPATIES galybę ir jo šlovingus darbus bei padarytus stebuklus.

Psalmė 78:3–4, LBD–KAN

# Eph. 5:15-16

So be careful how you live. Don't live like fools, but like those who are wise. Make the most of EVERY OPPORTUNITY.

Todēl rūpeštingai žiūrēkite, kaip jūs elgiatės, kad nebūtumėte tartum neišmanėliai, bet kaip išmintingi, GERAI NAUDOJANTYS LAIKĄ.

Efeziečiams 5:15–16, LBD–KAN

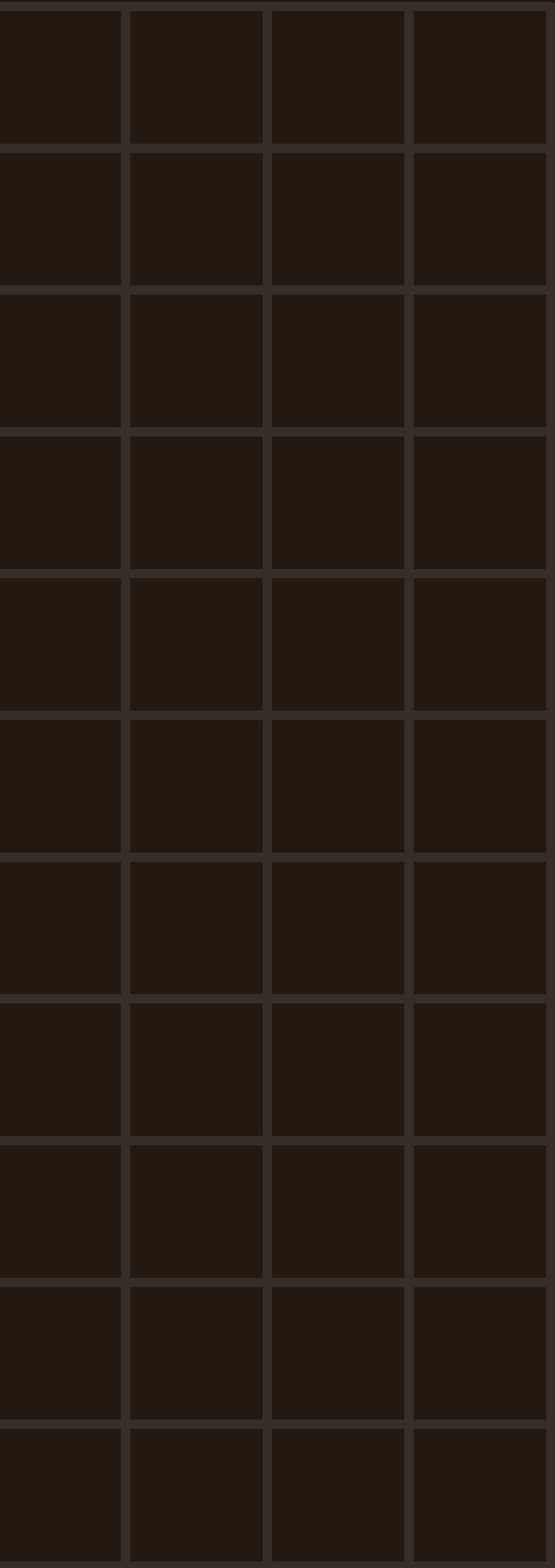


# KAIROS

“a serendipitous  
window of opportunity”

“nepaprastas galimybių langas”







# The Bannister Effect

Banisterio efektas



# The Law of the Picture

Regėjimo įstatymas



The Law of the  
Picture

Regėjimo įstatymas

“People do what people see.”

“Žmonės daro tai, ką mato.”

---

... NEXTGEN TRAINING





We teach what  
we know, but we  
reproduce who we are.

Mokome tai, ka žinome,  
bet atgaminamė tai, kas esame.



# 1 Sam. 16:1-13

1 Now the Lord said to Samuel, “You have mourned long enough for Saul. I have rejected him as king of Israel, so fill your flask with olive oil and go to Bethlehem. Find a man named Jesse who lives there, for I have selected one of his sons to be my king.”

VIEŠPATS tarė Samueliui: „Kiek ilgai sielosiesi dėl Sauliaus? Aš atmečiau jį nuo karaliavimo Izraelyje. Pripildyk savo ragą aliejaus ir leiskis į kelionę! Siunčiu tave pas Jesę Betliejietį, nes radau sau karalių tarp jo sūnų“.

1 Samuelio 16:1, LBD-KAN

# 1 Sam. 16:1-13

12 So Jesse sent for him. He was dark and handsome, with beautiful eyes. And the lord said, "This is the one; anoint him." 13 So as David stood there among his brothers, Samuel took the flask of olive oil he had brought and anointed David with the oil. And the Spirit of the lord came powerfully upon David from that day on.

Jesė pasiuntė, ir jis buvo atvestas. Jis buvo raudonskruostis, žvalių akių ir gražios išvaizdos. „Stok, – tarė VIEŠPATS, – ir patepk, nes tai jis!“ 13 Paėmęs ragą aliejaus, Samuelis patepė jį brolių akivaizdoje. Nuo tos dienos VIEŠPATIES dvasia galingai užvaldė Dovydą.

1 Samuelio 16:12–13, LBD–KAN

# 2 Sam 21:15

15 Once again the Philistines were at war with Israel. And when David and his men were in the thick of battle, David became weak and exhausted.

Vėl kilo karas tarp filistinių ir Izraelio. Dovydas su savo vyrais nužygiavo į mūšį ir kovojo su filistiniais. Dovydas pavargo.

2 Samuelio 21:15, LBD-KAN

# 2 Sam 21:16

16 Ishbi-benob was a descendant of the giants; his bronze spearhead weighed more than seven pounds, and he was armed with a new sword. He had cornered David and was about to kill him.

Vienas iš milžinų palikuonių, Išbi Benobas, bandė Dovydą užmušti. Jo bronzinė ietis svėrė tris šimtus šekelių, ir jis turėjo prisijuosęs naują kalaviją.

2 Samuelio 21:16, LBD-KAN



# 2 Sam 21:17

17 But Abishai son of Zeruiah came to David's rescue and killed the Philistine. Then David's men declared, "You are not going out to battle with us again! Why risk snuffing out the light of Israel?"

Bet Cerujos sūnus Abišajas atėjo jam į pagalbą, puolė filistiną ir užmušė. Tuomet Dovydo vyrai prisiekdami jam kalbėjo: „Į mūsų su mumis daugiau neisi, kad neužgesintumei Izraelio žiburio“.

2 Samuelio 21:17, LBD-KAN

# 2 Sam 21:18

18 After this, there was another battle against the Philistines at Gob. As they fought, Sibbecai from Hushah killed Saph, another descendant of the giants.

Po šio įvyko kitas mūšis su filistiniais prie Gobo. Tuomet Sibečajas Hušietis užmušė Safą, kilusį iš milžinų palikuonių.

2 Samuelio 21:18, LBD-KAN

# 2 Sam 21:19

19 During another battle at Gob, Elhanan son of Jair from Bethlehem killed the brother of Goliath of Gath. The handle of his spear was as thick as a weaver's beam!

Buvo ir dar vienas mūšis su filistinais prie Gobo. Betliejiečio Jaare Oregimo sūnus Elhananas užmušė Galijotą Gatietį, kurio ieties kotas buvo kaip audėjo riestuvas.

2 Samuelio 21:19, LBD-KAN

# 2 Sam 21:20

20 In another battle with the Philistines at Gath, they encountered a huge man with six fingers on each hand and six toes on each foot, twenty-four in all, who was also a descendant of the giants.

Vėl įvyko mūšis, šį kartą – prie Gato. Ten buvo vyras milžinas, turintis šešis pirštus ant kiekvienos rankos ir šešis pirštus ant kiekvienos kojos, iš viso dvidešimt keturis. Ir jis buvo kilęs iš milžinų.

2 Samuelio 21:20, LBD-KAN



# 2 Sam 21:21-22

21 But when he defied and taunted Israel, he was killed by Jonathan, the son of David's brother Shimea. 22 These four Philistines were descendants of the giants of Gath, but David and his warriors killed them.

Jam tyčiojantis iš Izraelio, Dovydo brolio Šimos sūnus Jehonatanas užmušė jį. Tie keturi buvo kilę iš milžinų Gate. Jie krito nuo Dovydo ir jo vyrų rankų.

2 Samuelio 21:21-22, LBD-KAN

# Judges 2:10

After that generation died, another generation grew up who did not acknowledge the Lord or remember the mighty things he had done for Israel.

Visa toji karta buvo surinkta pas jų protėvius, o po jos jau buvo išaugusi visai kita, nepatyrusi nei VIEŠPATIES, nei jo darbų, kuriuos jis buvo padaręs Izraeliui.

Teisėjų 2:10, LBD-KAN

# Psalm 78:3-4

We've heard true stories from our fathers about our rich heritage. We will continue to tell our children and not hide from the rising generation the great marvels of our God—his miracles and power that have brought us all this far.

Dalykus, kuriuos girdėjome ir žinojome, apie kuriuos mums pasakojo mūsų tėvai. Neslėpsime jų nuo savo vaikų, bet pasakosime būsimajai kartai apie VIEŠPATIES galybę ir jo šlovingus darbus bei padarytus stebuklus.

Psalmė 78:3–4, LBD–KAN

# It's Personal

**5 QUESTIONS YOU SHOULD ANSWER  
TO GIVE EVERY KID HOPE**

Tai asmeniškai. 5 klausimai, į kuriuos turėtum  
atsakyti, kad kiekvienas vaikas turėtų vilties

# Luke 19:1-2

1 Jesus entered Jericho and made his way through the town. 2 There was a man there named Zacchaeus. He was the chief tax collector in the region, and he had become very rich.

Atvykęs į Jerichą, Jėzus ėjo per miestą. Ten buvo žmogus, vardu Zachiejus, muitininkų viršininkas ir turtuolis.

Luko 19:1-2, LBD-KAN



# Luke 19:3-4

3 He tried to get a look at Jesus, but he was too short to see over the crowd. 4 So he ran ahead and climbed a sycamore-fig tree beside the road, for Jesus was going to pass that way.

Jis troško pamatyti Jėzų, koks jis esąs, bet negalėjo per minią, nes pats buvo žemo ūgio. 4 Zachiejus užbėgo priekin ir įlipo į šilkmedį, kad galėtų jį pamatyti, nes jis turėjo tenai praeiti.

Luko 19:3-4, LBD-KAN

# Luke 19:5

5 When Jesus came by, he looked up at Zacchaeus and called him by name. "Zacchaeus!" he said. "Quick, come down! I must be a guest in your home today."

Atėjęs į tą vietą ir pažvelgęs aukštyn, Jėzus tarė:  
„Zachiejau, greit lipk žemyn! Man reikia šiandien apsilankyti  
tavo namuose“.

Luko 19:5, LBD-KAN

# Luke 19:6-7

6 Zacchaeus quickly climbed down and took Jesus to his house in great excitement and joy. 7 But the people were displeased. "He has gone to be the guest of a notorious sinner," they grumbled.

Šis skubiai nulipo ir su džiaugsmu priėmė jį. 7 Tai matydami, visi murmėjo: „Pas nusidėjėlį nuėjo į svečius?“

Luko 19:6–7, LBD-KAN

# Luke 19:8

8 Meanwhile, Zacchaeus stood before the Lord and said, “I will give half my wealth to the poor, Lord, and if I have cheated people on their taxes, I will give them back four times as much!”

O Zachiejus atsistojęs prabilo į Viešpatį: „Štai, Viešpatie, pusę savo turto atiduodu vargšams ir jei ką nors nuskriaudžiau, grąžinsiu keturgubai“.

Luko 19:8, LBD-KAN

# Luke 19:9-10

9 Jesus responded, "Salvation has come to this home today, for this man has shown himself to be a true son of Abraham. 10 For the Son of Man came to seek and save those who are lost."

Jėzus tarė: „Į šiuos namus šiandien atėjo išganymas, nes ir jis yra Abraomo palikuonis. 10 Žmogaus Sūnus atėjo ieškoti ir gelbėti, kas buvo pražuvę“.

Luko 19:9–10, LBD–KAN



1. Do You Know  
My Name?

1. Ar žinai mano vardą?



## 2. Do You Know What Matters To Me?

2. Ar žinai, kas man svarbu?



3. Do You Know  
Where I Live?

3. Ar žinai ką išgyvenu?



4. Do You Know  
What I Have  
Done?

4. Ar žinai, ką esu padaręs?



5. Do You Know  
What I Can Do?

5. Ar žinai, ką sugebu?





# The 5 Questions

01

**Do you know my name?**

Identify someone in a way that communicates value.

02

**Do you know what matters to me?**

Discover what matters to someone to prove they matter.

03

**Do you know where I live?**

Take the time to understand someone's everyday context.

04

**Do you know what I have done?**

Respond to someone in a way that replaces shame with hope.

05

**Do you know what I can do?**

Believe in someone's potential to live a remarkable story.



# 5 klausimai

01

**Ar žinai mano vardą?**

Identifikuok vaiką taip, kad jis jaustųsi vertinamas.

02

**Ar žinai kas man svarbu?**

Atrask kas yra svarbu kitam žmogui, kad įrodytum, jog jis tau rūpi.

03

**Ar žinai ką išgyvenu?**

Skirk laiko, kad suprastum kito žmogaus kasdienybės kontekstą.

04

**Ar žinai ką esu padaręs?**

Atsiliepk taip, kad gėdą pakeistų viltis.

05

**Ar žinai ką sugebu?**

Tikėk kito asmens potencialu gyventi nepaprastą gyvenimą.



# Make It Practical

WHAT CAN WE DO RIGHT NOW?

Praktinė dalis. Ką galime nuveikti jau dabar?



1. Change Your  
Prayer

1. Melskis kitaip



# The 5 Steps / 5 žingsniai

**01**

**Write out your personal  
prayer "God make me  
a Samuel to the David's"**

**Užrašyk savo asmeninę  
maldą "Dieve, padaryk  
mane Samueliu Dovydamis"**



## 2. Name Your Burden

2. Ivardink savo našta



# The 5 Steps / 5 žingsniai

02

**Write down the names of  
your THREE & your ONE.**

**Užrašyk savo TREJETO ir  
savo PIRMOJO vardus.**





# 3. Be With Factor

3. "Buvimo su" faktorius



# The 5 Steps / 5 žingsniai

**03**

**Write down daily events  
that you can invite  
students into this week.**

**Užrašyk šios savaitės  
kasdienes veiklas, į kurias  
galėtum įtraukti vaikus.**



4. Call Out  
The Gold

4. Pastebek auksa



# 1 Samuel 22:2

All those who were in distress or in debt or bitter in soul gathered around him, and he became their commander.

Kas tik buvo nuskurdęs ar prasiskolinęs, ar apkartintos širdies, dėjosi prie jo. Jis tapo jų vadu.

1 Samuelio 22:2, LBD-KAN



# 1 Samuel 22:2

Not only that, but all who were down on their luck came around—losers and vagrants and misfits of all sorts.

Negana to, ateidavo visi, kuriems nepasisekė – nevykėliai, valkatos ir visokie netinkami žmonės.

# The 5 Steps / 5 žingsniai

**04**

**Write down the God qualities  
that you see in each of your 3.**

**Užrašyk dieviškas savybes,  
kurias pastebi savo trejete.**



# 5. Model Faith

5. Rodyk tikėjimo pavyzdį



# The 5 Steps / 5 žingsniai

**05**

**Write down the areas you want to model and disciple each of them in.**

**Užrašyk sritis, kuriose norėtum rodyti pavyzdį ir apmokyti kiekvieną iš jų.**

